**PLAN DE RECUPERACIÓN**

**PARA EL ALUMNADO QUE PROMOCIONA SIN HABER ADQUIRIDO LOS APRENDIZAJES ESPERADOS**

**INFORMACIÓN GENERAL:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DATOS DEL ALUMNO** | | | | |
| *Apellidos:* | | *Nombre:* | | *Fecha Nacimiento:* |
| *Teléfono:* | *Tutores legales:* | | *Curso:202\_\_/202\_\_* | *Tutor/a:* |

|  |
| --- |
| **TRAYECTORIA ACADÉMICA DEL ALUMNO** |
| Evolución académica. (resultados/adquisición de contenidos, ritmo de trabajo, motivación, etc).  Evolución social (relaciones con sus iguales, con los adultos, HHSS, etc.).  Evolución intrapersonal/emocional (comprensión y expresión de emociones). |

|  |
| --- |
| **CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO (resultados, intereses, motivaciones, etc.)** |
| Se encuentra en la **ATDI** SÍ NO  Otros informes  SÍ NO  Especificar informes (especialista, asociación, institución): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **RESULTADOS ACADÉMICOS: otros cursos…**  No ha superado materias de:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Siempre ha mostrado mejores resultados en:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Ritmo de aprendizaje: Lento Más rápido que sus compañeros Similar a sus compañeros    **INTERESES/MOTIVACIONES:**  Videojuegos  Informática Robótica Pintura/dibujo Música Automoción  Lectura  Deportes  Cine  Cocina  Naturaleza/animales  Idiomas  Otros (animales, dinosaurios, máquinas, el espacio, etc.):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| **CIRCUNSTANCIAS PERSONALES Y FAMILIARES QUE PUDIERAN INFLUIR EN SU TRAYECTORIA ACADÉMICA** |
| **Situación familiar.**  Vive con el padre y la madre Padres divorciados Familia monoparental  Hermanos. ¿Cuántos?\_\_\_\_\_\_\_  Familia colaboradora, buena disposición Familia poco colaboradora.  La familia busca actividades/recursos para la estimulación de sus capacidades.  La familia no favorece sus interés.  La familia no establece hábitos y rutinas que apoyen el trabajo curricular.  Otros aspectos:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Situación personal/emocional/intrapersonal.**  Problemas de salud  SI NO  Dificultades para relacionarse.  Buena tolerancia la frustración  Mala tolerancia a la frustración.  Acepta las correcciones SI NO Dificultad para autorregularse SI NO  Es persistente y tenaz con lo que le interesa SI NO Perfeccionista SI NO  Muestra iniciativa SI NO Acepta las normas  SI NO Impulsividad SI NO  Le gusta ayudar a sus compañeros  SI NO  Otros aspectos: |

|  |
| --- |
| **NECESIDADES DEL ALUMNO A NIVEL EDUCATIVO** |
| **Áreas principales en la que tiene necesidades:**  Lengua Castellana y Literatura  Matemáticas.  Inglés  Natural  Social  **Necesidades a nivel curricular:**  Reducción de contenidos  Presentación de contenidos (apoyos visuales, estructuración, etc.).  Motivación ante los contenidos Establecer relaciones entre los contenidos  Atención  Reducir impulsividad/hiperactividad Autonomía  Metacognición  Funciones ejecutivas (planificación, organización…)  Comunicación verbal  Comunicación no verbal.  Comprensión oral Comprensión escrita Expresión oral Expresión escrita  Numeración Operaciones Resolución de problemas.  Otras:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Necesidades a nivel social/emocional:**  Mejorar HHSS Mejorar comprensión/expresión emocional.  Toma de decisiones.  Autorregulación Metacognición  Otras:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Otras necesidades: |

|  |
| --- |
| **OTRA INFORMACIÓN EXTRAIDA DEL INFORME DEL CURSO ANTERIOR** |
|  |

|  |
| --- |
| **ÁREAS OBJETO DE RECUPERACIÓN** |
|  |

|  |
| --- |
| **SEGUIMIENTO DEL PLAN** |
| **PRIMER TRIMESTRE**  El planteamiento del plan ha sidosatisfactorioSI NO  Se deben modificar aspectos como:  La línea de trabajo será similar en el segundo trimestre SI NO  **SEGUNDO TRIMESTRE**  El planteamiento del plan ha sidosatisfactorioSI NO  Se deben modificar aspectos como:  La línea de trabajo será similar en el segundo trimestre SI NO  **TERCER TRIMESTRE**  El planteamiento del plan ha sidosatisfactorioSI NO  Se deben modificar aspectos como:  La línea de trabajo será similar en el segundo trimestre SI NO  \*Este documento podrá entenderse como el informe con el que se guíe el equipo docente del próximo curso. |

En ……………………… a **…** de **…………………….** de 202\_\_

EL/LA TUTOR/A

Fdo.: ………………………………

**INFORMACIÓN DE ÁREAS DE EDUCACIÓN PRIMARIA OBJETO DE RECUPERACIÓN:**

*(incorporar un plan de trabajo por cada área objeto de recuperación)*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE TRABAJO PARA EL CURSO 202\_\_ /202\_\_** | | | | **ÁREA:** | |
| *(Criterios de evaluación y contenidos junto a las situaciones de aprendizaje en las que se van a desarrollar, metodología didáctica, medidas organizativas, generalidades sobre el desarrollo de actividades y tareas, procedimiento para la evaluación de los aprendizajes del alumnado…)* | | | | | |
| *SA* | *CRITERIOS DE EVALUACIÓN* | | *CONTENIDOS* | | |
| **1** | **1.1** | | **Bloque\_\_** | | |
|  | **1.2.** | | **Bloque\_\_** | | |
|  |  | | **Bloque\_\_** | | |
|  |  | | **Bloque\_\_** | | |
| **OBJETIVOS DE APRENDIZAJE**   * **…** * **…** * **…** * **…** * **…** | | | | | |
| **METODOLOGÍA** | | | | | |
| **Materiales y recursos.**  Manipulativos  Impresos  Digitales  Material didáctico específico: | | **Metodologías.**  Aplicación de principios DUA  Basada en proyectos  Gamificación  Basada en juegos  Basada en las TIC  Estaciones de aprendizaje Investigación  Experimentos Otras  **Actividades y tareas.**  Diferentes niveles de complejidad  Diferentes formas de representación  Diferentes formas de expresión. | | | **Espacios y agrupaciones**  Individual  Gran grupo  Pequeño grupo Parejas |
| **EVALUACIÓN**  Evaluación con métodos escritos.  Evaluación oral.  Evaluación a través de las producciones diarias.  Evaluación a través de trabajos de investigación.  Fragmentando las actividades.  Dotar de más tiempo.  Otros: | | | | | |

En ……………………… a **…** de **…………………….** de 202\_\_

EL/LA MAESTRO/A

Fdo.: ………………………………